

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Баляга муниципального района
"Петровск-Забайкальский район" Забайкальского края**

МОУ СОШ с. Баляга

РАССМОТРЕНО

**МПК гуманитарного
цикла**

Лисихина О. М.
Протокол №1 от «14» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Арефьева Л.А
Протокол №1 от «15» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОУ СОШ с.
Баляга**

Сидоренко О.Г.
Приказ № от «15» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

с. Баляга 2023год

Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года) **(со всеми изменениями и дополнениями)**
- Примерная основная образовательная программа СОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (со всеми изменениями и дополнениями);
- Средняя образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ п. Баляга

Цель.

формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- **Формирование** основ финансовой грамотности среди учащихся 11 класса посредством освоения базовых понятий отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

• Содержание программы

• Введение.

• Тема 1. Главные вопросы экономики

•

- Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть

удовлетворены полностью.

-
- Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

- **Тема 2. Типы экономических систем**

- Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.
- Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

- **Тема 3. Силы, которые управляют рынком**

-
- Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.
-
- Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

- **Тема 4. Как работает рынок**

-
- Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.
- Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.
-
- Контроль знаний учащихся: Особенности функционирования рыночной экономики.

- **Тема 5. Мир денег**

-
- Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.
-
- Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.
-

- **Тема 6. Банковская система**

- Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.
-
- Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает

деньги.

- **Тема 7. Человек на рынке труда**

- Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.
-
- Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

- **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда**

-
- Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.
-
- Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

- **Тема 9. Экономические проблемы безработицы**

-
- Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.
-
- Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

- **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке**

-
- Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.
-
- Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.
- Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

- **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**

- Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.
- Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.
-
- Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства

доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

• Тема 12. Экономические задачи государства

- Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.
- Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

• Тема 13. Государственные финансы

- Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.
- Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

• Тема 14. Экономический рост

- Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.
- Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

• Тема 15. Организация международной торговли

- Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.
- Причины сохранения многовалютностиTM и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

• Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв.

- Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

- Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
-
- Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.
-

Тематическое планирование 10 класс(1 час.)

урок	Тема	Кол-во часов
1	Введение Главные вопросы экономики	1
2-3	Что такое экономика.	2
4	Ограниченность экономических ресурсов. Типы экономических систем	1
5-6	Традиционная и рыночная экономическая система.	2
7-8	Командная и смешанные экономические системы	2
9	Обобщение по 1и 2и главе. Силы которые управляют рынком	1
10-11	Что такое спрос и предложение . Как работает рынок	2
12-13	Формирование рыночных цен. Рынок на практике или как реально организована торговля. Мир денег. Банковская система	2
14-15	Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.	2
16	Причины появления и виды банков .	1
17	Управление личными финансами и выбор банка	1
18	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1
19	Проценты по вкладу большие и маленькие.	1
20	Банки и золото как сохранить сбережения в драгоценных монетах.	1
21	Кредит зачем он нужен и где его получить.	1
22	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1
23	Как управлять деньгами спомощью банковской карты.	1
24	Обобщение по главе «Финансовая грамотность» Человек на рынке труда.	1
25-26	Экономическая природа рынка труда.Что такое заработная плата и от чего она зависит.	2
27-28	Социальные проблемы рынка труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.Социальные факторы формирования заработной платы	2
29-30	Экономические проблемы безработицы. Причины и виды безработицы.	2
31	Как можно сократить безработицу.	1
32-33	Обобщение по главам6.7.8.9.	2
34	Резерв.	1

Тематическое планирование 11 класс (1 час)

урок	тема	Кол-во часов
	Что такое фирма и как она действует на рынке.	1
1	Зачем создают фирмы. Экономические основы деятельности фирмы.	
2	Предприниматель и создание фирмы .Условия создания успешного бизнеса.	1
	Как семьи получают и тратят деньги.	
3	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	1
4	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1
5	Обобщение по главе 10, 11.	1
	Экономические задачи государства.	
6	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1
7	Микроэкономические процессы в экономике страны.	1
	Государственные финансы	
8	Налоги как источник дохода государства.	1
9	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1
10	Обобщающий урок по главам 12,13	1
	Экономический рост	
11	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1
12	Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21	1
13	веке	
	Организация международной торговли. Рынки факторов производства	
	Международная торговля и её влияние на экономику страны.	1
14-15	Валютный рынок и конвертируемость валют	2
16	Мировое хозяйство.	1
17	Современная структура мирового хозяйства.	1
18	Внешнеторговая политика.	1
19.	Международное движение капиталов	1
20.	Платежный баланс.	1
21	Международная экономическая интеграция.	1
22-23	К какой категории относится экономика страны . Формирование экономики переходного типа в Р.Ф	2
	Обобщение по главам 14,15,16.	1
	Обобщение по курсу.	1
	Элементы финансовой грамотности.	
	Что и как надо страховать что бы не попасть в беду.	
24		1
	Страховой рынок в России коротко в главном. 25	1
	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. 26.	
	Здоровье жизнь -высшие блага: поговорим о личном страховании.	1
27 .		1
	Если нанесен ущерб третьим лицам.	
28.	Доверяй но проверяй: несколько советов по выбору	1

страховщиков.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

- | | | |
|---------------|---|---|
| 29. | Финансовая пирамида ИМЛИ как не попасть в сети мошенников. | 1 |
| 30. | Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети интернет | 1 |
| 31 . | Закрепление изученного. | 1 |
| 32. | Тест по финансовой грамотности | 1 |
| 33-34 Резерв. | | |

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

УМК

1. Липсиц А. И. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 11-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 20119;
- 2.) Липсиц А.В. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике, - М.: Вита-Пресс, 2019г
- 3)Иванов С.И, ЛиньковаА.Я. Базовый и углубленный уровень учебник в 2 частях 10-11 класс общеобразовательных организаций. изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019; 4)Брехова Ю В, Алмосов А.П базовый уровень Финансовая грамотность Москва2018.

Литература

1. - Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2015.
2. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2015г.
- 3)Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно- тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2020-2021
4. Практикум по экономике в 2х книгах Михеев С.А ;Скляр.М.А
- 5)Брехова Ю.В Учимся разумному финансированию общеобразовательная организация М.ВИТА-Пресс 2015.
- 6.) Биткина И.К Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во волгоградского филиала РАНХиГС2016.

Интернет ресурсы.

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ).

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» с сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» ,«Личные финансы» находится «Школа денег» – <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

7. <http://my-capital.narod.ru/>
8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon>

Наверх